

ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел II. ДЕЦА И УЧЕНИЦИ – ОСНОВНИ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

Чл. 87. (1) Децата, съответно учениците имат следните права:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във Факултативните учебни часове;
4. да получават библиотечно-информационно обслужване;
5. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
6. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
7. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
8. да участват в проектни дейности;
9. да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и за факултативните учебни часове;
10. чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т. ч. училищния учебен план;
11. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
12. да бъдат поощрявани с морални и материални награди. Децата и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с ДОС за приобщаващото образование. На заседание на ПС се приема Правилник за награждаване на талантливи ученици за всяка учебна година.

Чл. 88. (1) Учениците имат следните задължения:

1. да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
2. да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;
3. да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;
4. да носят училищната униформа и другите отличителни знаци на училището, когато такива са предвидени, или да се явяват в училището с облекло и във вид, които съответстват на положението им на ученици и на добрите нрави;
5. да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;
6. да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
7. да носят ученическата си лична карта в училище и извън него;
8. да представят на своите родители и на педагогическите специалисти ученическата си книжка и бележника за кореспонденция;
9. да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;
10. да спазват правилника за дейността на институцията;
11. да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;

- часове;
12. да не използват мобилните си телефони по време на учебните занятия;
13. да се явяват в училище 15 мин. преди началото на учебните занятия;
14. да опазват и поддържат МТБ на училището в добро състояние и при пълно спазване на определените санитарно – хигиенни и противопожарни изисквания;
15. да спазват указанията на охраната и да не напускат през учебно време училищна сграда и двора на училището без знанието на кл. ръководител/ учител;
16. да заемат местата си и да се подгответ за работа след биенето на I-я звънец;
17. да спазват изискванията за ползване на физ. салон, определени с отделен правилник и заповед на директора;
18. да не драскат или пишат по чиновете, стените в тоалетните или по фасадата на училището, както и да се подпират с обувки на стените в кл. стаи и в занималните;
19. ако ученик повреди училищно имущество кл. ръководител информира родителите на ученика;
18. да бъдат на обществени места без придружител съгласно изискванията на Закона за закрила на детето.

РАЗДЕЛ III. РОДИТЕЛИ

Чл.99 (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина или училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо.

(2) Средство за постоянна връзка между училището и *родителя е бележникът за кореспонденция за учениците от I клас*.

(3) Средство за връзка със семейството на ученика може да бъде и *електронната поща на един от родителите*, както и *електронният дневник на паралелката*.

Чл. 100. Родителите имат следните права:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;

2. да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

3. да се запознаят с училищния учебен план или със съответната педагогическа система в детската градина;

4. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето или ученика;

5. най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образоването, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;

училището;

6. да избират и да бъдат избириeni в *обществения съвет на училището*;

7. да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището.

Чл.101. (1) Родителите имат следните задължения:

1. да осигуряват редовното присъствие на детето в задължителното предучилищно образование и на ученика в училище, като уведомяват в срок до 2 дни учител на ПГ/кл. ръководител в случаите на отсъствие на детето или ученика;
2. да запишат при условията на чл. 12 от ЗПУО детето в първи клас или ученика в училище в случаите на преместване в друго населено място или училище;
3. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образоването и спазването на училищните правила;
4. да спазват правилника за дейността на НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – Ямбол и да съдействат за спазването му от страна на детето и ученика;
5. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
6. да участват в родителските срещи;
7. да се явяват в училището след покана от учител, директор или зам. – директор по УД в подходящо за двете страни време.